

# ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Экзаменационные задания по дисциплине для направления подготовки

для направления подготовки 38.03.01 Экономика заочной формы обучения с частичным использованием дистанционных образовательных технологий

Мурманск 2014

	канд. пед. наук, доцент	ОЕН		Чиркова О.И.			
	(должность)	(кафедра)	(подпись)	(ФИО)			
2.	УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры						
	Общественных и естественных наук						
	(наименование кафедры)						
	05.09.2014 г. (дата)	протокол №1					
	Зав. кафедрой			Голов А.Г.			
		(подпись)		(ФИО)			
	HEDEL (ED ED) (HELL)						
	ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры						
	Общественных и естественных наук						
	(наименование кафедры)						
		протокол №					
	(дата)						
	Зав кафеллой						
	Зав. кафедрой	(подпись)		(ФИО)			
2	_	,		(ФИО)			
3.	СОГЛАСОВАНО с у	vчебно-методическим упра	авлением	`			
3.	СОГЛАСОВАНО с у Начальник	,	пвлением	(ФИО) Долматова Е.В.			
3.	СОГЛАСОВАНО с у	vчебно-методическим упра	пвлением (подпись)	`			
3.	СОГЛАСОВАНО с у Начальник управления	vчебно-методическим упра		Долматова Е.В.			
3.	СОГЛАСОВАНО с у Начальник	vчебно-методическим упра		Долматова Е.В.			
	СОГЛАСОВАНО с у Начальник управления (дата)	vчебно-методическим упра	(подпись)	Долматова Е.В.			
	СОГЛАСОВАНО с у Начальник управления (дата)	учебно-методическим упра учебно-методического -	(подпись) и кафедры ОЕН	Долматова Е.В.			
	СОГЛАСОВАНО с у Начальник управления (дата)	учебно-методическим упра учебно-методического - - и дополнения на заседании	(подпись) и кафедры ОЕН	Долматова Е.В.			
	СОГЛАСОВАНО с у Начальник управления (дата)	учебно-методическим упра учебно-методического - - и дополнения на заседании	(подпись) и кафедры ОЕН ол №	Долматова Е.В.			

© Мурманская академия экономики и управления, 2014

Письменные экзаменационные задания позволяют оценить уровень полученных навыков самостоятельного решения сложных и объёмных задач из пройденных разделов математики и освоить методы решения задач разделов математики, которые студенты изучили самостоятельно.

Все работы должны быть выполнены от руки, в обычной ученической тетради. В каждой работе должны быть проставлены номера задач (и буквы – при наличии) так, как они заданы в данной разработке, в тетрадь должны быть переписаны условия задачи и показано её решение.

Писать в тетрадях следует через строчку, аккуратно и очень разборчиво, обязательно оставлять поля. На титульном листе работы должны быть указаны все учебные данные о студенте. Оформленные не по требованиям работы возвращаются студентам без проверки и не засчитываются.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется согласно первой букве фамилии:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы		
А, Е, Л, Р, Х, Э	1		
Б, Ж, М, С, Ц, Ю	2		
В, З, Н, Т, Ч, Я	3		
Г, И, О, У, Ш	4		
Д, К, П, Ф, Щ	5		

# Вариант 1

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 + 2x_3 - 4x_4 = 0 \\ -3x_1 + 4x_2 - 5x_3 + 3x_4 = -2 \\ -5x_1 + 7x_2 - 7x_3 + 5x_4 = -2 \\ 8x_1 - 8x_2 + 5x_3 - 6x_4 = -5 \end{cases}$$

2. Обратить матрицу:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ 1 & 2 & 9 \\ 4 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

- 3. Решить уравнение  $z^3 = 2 2i$ .
- 4. Используя свойства скалярного произведения векторов, найти угол между прямыми 2x+3y-4=0 и -x+y+2=0. Сделать чертёж.

#### Вариант 2

1. Решить систему линейных уравнений методом Крамера:

$$\begin{cases} 6x_1 - 5x_2 + 4x_3 + 7x_4 = 28 \\ 5x_1 - 8x_2 + 5x_3 + 8x_4 = 36 \\ 9x_1 - 8x_2 + 5x_3 + 10x_4 = 42 \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 2 \end{cases}$$

2. Обратить матрицу:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ 2 & 3 & 9 \\ 5 & 7 & 0 \end{pmatrix}$$

- 3. Решить уравнение  $z^2 = (1+i)(2-i)$ .
- 4. Используя свойства смешанного произведения векторов, найти объём пирамиды с вершинами в точках: O(0;0;0), A(3;1;5), B(6;5;2) и D(2;3;7). Сделать чертёж.

# Вариант 3

1. Решить систему линейных уравнений методом, используя матричное уравнение:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 + 4x_4 = -13 \\ -x_1 + 0x_2 + x_3 + 2x_4 = -1 \\ 3x_1 + 4x_2 + 5x_3 + 0x_4 = 11 \\ 5x_1 + 6x_2 + 7x_3 - 2x_4 = 19 \end{cases}$$

2. Найти матрицу:

$$A = 3 \begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ 3 & 4 & 9 \\ 6 & 2 & 0 \end{pmatrix}^{2}$$

- 3. Решить уравнение:  $z^2 = \frac{1-i}{1+4i}$ .
- 4. Проверить, могут ли векторы  $\vec{a}(1;3;2)$ ,  $\vec{b}(-2;0;3)$  и  $\vec{c}(3;1;7)$  образовывать базис.

## Вариант 4

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases}
-x_1 + 4x_2 + 5x_3 - 4x_4 = -15 \\
x_1 + 2x_2 - 2x_3 + 4x_4 = 3
\end{cases}$$

$$2x_1 + 6x_2 + x_3 + 0x_4 = -6$$

$$3x_1 + 0x_2 + x_3 + 2x_4 = 11$$

2. Обратить матрицу:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ 4 & 8 & 9 \\ 7 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

- 3. Вычислить:  $(14 + 7i)^{120}$ .
- 4. Записать координаты вершин треугольника, образованного прямыми: 2x+3y=0, x-y+5=0 и 2x+y=1. Любым способом вычислить площадь этого треугольника. Сделать чертёж.

## Вариант 5

1. Решить систему линейных уравнений методом Крамера:

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - 2x_3 + x_4 = 4 \\ 6x_1 + 5x_2 - 4x_3 + 3x_4 = 5 \\ 2x_1 + 7x_2 - 4x_3 + x_4 = 11 \\ 4x_1 + 3x_2 - 3x_3 + 3x_4 = 6 \end{cases}$$

2. Обратить матрицу:

$$\begin{pmatrix}
2 & 0 & -2 \\
5 & 9 & 9 \\
8 & 4 & 0
\end{pmatrix}$$

- 3. Решить уравнение  $z^3 = 27$ , учитывая, что z комплексное число.
- 4. Используя свойства векторного произведения векторов, найти площадь треугольника с вершинами в точках A(-2;1;3), B(3;4;6) и C(5;5;10). Найти периметр данного треугольника. Сделать чертёж.